

Cultures & Conflits

La revue

87 |
Guerres et reconnaissance
Forum

FRÉDÉRIC JULIEN

Le printemps érable comme choc idéologique

p. 152-159

Entrées d'index

Mots-clés : Québec, protestation, mouvement étudiant, politique éducative

Keywords : Quebec, protest, student movement, education policy

Accès au texte / extrait



Texte intégral en libre accès disponible sur le portail Cairn. Le texte intégral en libre accès sera disponible à cette adresse en janvier 2016.

[Consulter cet article](#)

Aperçu du début du texte

Afin de protester contre la décision du gouvernement du Québec d'augmenter les droits annuels de scolarité universitaire de 1 625 \$ CAN (soit une hausse de 75 %) en l'espace de cinq ans, de nombreuses associations étudiantes de la province sont entrées en grève l'hiver dernier, à partir de la mi-février. Jusque-là, rien d'étonnant : quel

groupe organisé pourrait bien subir un tel renchérissement sans montrer les dents ? Pour autant, la perspective comptable ou corporatiste ne suffit pas à expliquer le « printemps érable », soit la prolongation du conflit étudiant sur la saison suivante et sa mutation en une véritable crise sociale, finalement résolue par l'élection (hâtive) d'un nouveau gouvernement le 4 septembre. Les manifestations monstres, la violence, la restriction des libertés fondamentales, les concerts populaires de casseroles, tout cela peut difficilement se résumer à un enjeu pécuniaire. Pour comprendre l'intransigeance du gouvernement d'alors et la ténacité des grévistes...

Pour citer cet article

Référence papier

Cultures & Conflits, n° 87, automne 2012, p. 152-159

Référence électronique

Frédéric Julien, « Le printemps érable comme choc idéologique », *Cultures & Conflits* [En ligne], 87 | Automne 2012, mis en ligne le 26 décembre 2013, consulté le 06 juin 2014.

URL : <http://conflits.revues.org/18503>

Auteur

Frédéric Julien

Frédéric Julien est doctorant en science politique à l'Université d'Ottawa.

Droits d'auteur

Licence creative commons